



安顺职业技术学院
ANSHUN TECHNICAL COLLEGE



贵阳德康农牧有限公司

参与高等职业教育人才培养年度报告（2025 年度）：

安顺职业技术学院



2026 年 1 月

前 言

为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》及职业教育产教融合、校企协同育人政策部署，贵阳德康农牧有限公司与安顺职业技术学院现代农业工程系紧扣“党建引领、内涵提质、产业赋能、服务大局”工作主线，深化战略合作，共同推进畜牧兽医、现代农业技术等专业高质量发展。本报告系统总结2025年度企业参与职业教育的实践举措、成效数据及典型案例，聚焦人才培养、资源投入、教学改革、服务贡献等核心维度，全面呈现校企协同育人成果，为后续合作深化提供参考。报告编制过程严格遵循职业教育质量年报规范，采用数据支撑、案例佐证的方式，确保内容的量化性、可比性和可读性。

目 录

一、合作概况	3
1.1 企业基础	1
1.2 合作沿革与定位	1
二、夯实育人基础	2
2.1 经费投入	2
2.2 人力资源投入	2
2.3 物力资源投入	2
三、深化协同育人	3
3.1 专业与课程建设	3
3.2 人才培养模式创新	3
3.3 实训教学与技能考核	3
3.4 师资队伍共建	3
四、实现多方共赢	5
4.1 人才培养质量提升	5
4.2 企业发展赋能	5
4.3 服务地方产业发展	5
五、发展保障	7
5.1 组织保障	7
5.2 制度保障	7
5.3 政策保障	7
六、面临挑战与未来展望	8
6.1 面临挑战	8
6.2 未来展望	8

1. 夯实育人基础

1.1 企业基础

贵阳德康农牧有限公司是集饲料生产、生猪养殖、屠宰加工于一体的现代化农牧企业，作为中国高原山地生态畜禽种业产教融合共同体联合牵头单位之一，具备强大的产业资源与技术研发实力。企业拥有标准化养殖基地 12 个、饲料加工厂 2 座，年出栏生猪 50 万头，产值超 20 亿元，汇聚畜牧养殖、疫病防控、营养配方等领域专业技术人才 200 余人，为职业教育人才培养提供坚实的技术支撑和资源保障。

1.2 合作沿革与定位

自 2019 年建立合作关系以来，校企逐步形成“人才共育、资源共享、责任共担、利益共赢”的合作机制，2025 年深度融入农工系“党建+产业服务”“党建+人才培养”“党建+技术攻关”三维融合模式，共建人才培养基地。双方以“服务乡村振兴、培养农牧技能人才”为核心定位，聚焦畜牧兽医（获批“技能安顺优质专业”）、现代农业技术（聚焦农业大数据、物联网方向，2025 年 9 月正式招生）两大核心专业，深化“订单培养、工学交替”育人模式，推动教学内容与岗位需求、实训标准与行业规范、人才评价与企业考核的深度对接。全年合作覆盖学生 480 人，占系部相关专业学生总数的 85%（系部总体办学规模稳定在 1500 人，畜牧兽医、现代农业技术专业第一志愿录取率达 90%以上）。

2. 夯实育人基础

2.1 经费投入

2025 年度，企业累计投入校企合作专项经费 198 万元。主要用于校企共建动物疫病检测中心运行、生技能大赛训练等；企业作为共同体牵头单位，统筹推进 200 万元省级技能贵州项目——中国高原山地生态畜禽种业产教融合共同体建设项目经费的使用。在校内投入实训基地升级改造 142 万余元，用于智慧生猪养殖场、现代农业数据展示中心等场地标准化建设及设备更新；教学资源开发 23 万余元，支持校企联合教材编写、数字化资源制作，同时，利用 21 万余元开展共同体子课研究。共同体建设整体建设完善工作正在全面推进，计划 2026 年上半年完成建设 90%以上，资金使用超 95%。

2.2 人力资源投入

企业选派 20 名技术骨干深度参与教学工作，重点覆盖《养猪与猪病防治技术》等核心项目化课程生产实训指导，学生顶岗实习指导教师等工作。此外，企业接收系部 2 名专任教师进行为期 3 个月左右的实践锻炼，指派技术带头人担任指导老师，助力提升教师实践教学能力，推动系部双师型教师占比提升至 90%以上。企业技术骨干还参与系部专业建设委员会、教材选用委员会等工作，指导教师开展教学改革和科研项目。

2.3 物力资源投入

企业开放 8 个标准化养殖基地、2 个饲料加工厂作为校外实训基地，依托共同体项目建成校内智慧养殖实训区、家禽品种展示区，提供实训岗位 100 余个，全年可接收学生顶岗实习和认识实习。向学校免费提供世赛疫病快速检测试剂盒、饲料分析仪、检测仪等，助力我院畜牧兽医专业在世赛获铜奖，实现世赛获奖零的突破。共享企业数字化培训平台，提供养殖技术视频、行业标准规范等数字化资源，供师生免费使用，助力数字化教学开展。

3. 深化协同育人

3.1 专业与课程建设

企业深度参与专业人才培养方案修订，结合行业技术发展和岗位需求，协助农工系优化《动物疫病与检疫技术》《养猪与猪病防治技术》等8门课程教学内容，融入企业最新养殖标准和疫病防控流程，新增《智慧养殖技术》《农业大数据应用》2门适配现代农业技术专业的课程。联合编制《养猪与猪病防治技术》项目化校本教材及合页式标准作业程序，参与开发微课、虚拟仿真实训项目等数字化教学资源，助力2门课程完成学院混合式教学改革项目建设。其中《养猪与猪病防治技术》项目化课程教学资源被纳入共同体核心课程资源建设体系。

3.2 人才培养模式创新

2025年，企业针对在校学生开展专题企业文化，生产环节进行专业讲座，参训人数达200余人，继续推行“2+1”培养模式。学生前2年在学校完成基础课程和专业基础课程学习，第3年进入企业进行顶岗实习和岗位技能培训，企业制定专属培养计划，设置养殖技术员、疫病防控专员、饲料配方助理等定向岗位，实习期间发放月均3500元左右的实习津贴，并提供住宿、餐饮等生活保障。实现理论学习与实践操作的有机结合，助力“三全育人”综合改革落地。

3.3 实训教学与技能考核

企业联合农工系制定标准化实训方案，明确实训目标、操作流程和考核标准，确保实训教学的规范性和实效性。实训内容涵盖生猪繁育、饲料配制、疫病诊断与防治、智慧养殖设备操作等核心技能，采用“师傅带徒弟”的方式进行手把手教学。建立“企业考核+学校评价”的双维度评价体系，企业从岗位技能、职业素养、工作态度等方面进行考核。2025年，在企业参与顶岗实习的学生全部获得企业按期转正，在实习期间就达到企业正式员工要求。

3.4 师资队伍共建

实施“双师型”教师培养计划，企业为学校教师提供实践岗位和技术培

训，全年选派 3 名企业技术带头人参与学校教学创新团队建设、共同体实训基地改善建设等内容。校企联合申报省级职业教育教学改革研究项目 1 项、省级科技支撑项目 1 项，发表教学研究论文 3 篇、技术研究论文 2 篇，提升师资队伍的教学和科研能力。助力支持孙新明博士等教师参与中埃援外项目等国际交流活动。

4. 实现多方共赢

4.1 人才培养质量提升

2025 年，依托校企合作育人模式，农工系相关专业学生职业技能水平显著提升，在技能竞赛中斩获佳绩：首次参加畜牧与水产赛道世界技能大赛获铜奖；省第十九届“挑战杯”获三等奖 2 项；金砖国家“一带一路”数智农业赛项获团体二等奖 2 项。80%的在畜牧兽医相关岗位工作，岗位主要集中在养殖技术、疫病防控、饲料销售等领域，起薪平均为 4500 元/月。企业对毕业生的满意度达 98%，评价毕业生“岗位适应能力强、专业技能扎实、职业素养高”。

4.2 企业发展赋能

通过校企合作，企业获得了稳定的人才供给，2025 年共吸纳 20 名余名安顺职院学生实习，10 余名毕业生入职，毕业生均已成为养殖基地技术骨干，有效缓解了企业技能人才短缺的问题。依托中国高原山地生态畜禽种业产教融合共同体建设项目与学校的科研资源，联合开展“金刺梨渣对生长育肥猪生产性能、血液生化指标的影响”“饲料中添加不同水平维生素 E 对母猪繁殖性能的影响”“仔猪酸奶对仔猪生产性能的影响”等科研项目 3 项立项研究，计划在 2026 年全面完成相关研究工作，同时，制定《关岭牛饲养管理技术规程》并推广，提升了企业的技术研发能力和核心竞争力。此外，通过参与职业教育和共同体建设，企业树立了良好的社会形象，提升了在高原山地生态畜禽种业领域的行业影响力。

4.3 服务地方产业发展

校企合作紧密对接贵州农牧产业发展需求，共同组建技术服务团队，帮扶关岭县养牛村、普定县中岩村推动养牛产业壮大及中药材种植。全年为地方农牧企业开展高素质农民培育、基层农技人员培训等共计 699 人次。组织企业技术骨干和学校教师深入农村开展技术服务 50 余次，覆盖多个县区，解决产业发展难题，指导养殖户改进养殖技术、防控疫病，为乡村振兴和地方农牧产业高

质量发展提供了有力支撑。

5. 发展保障

5.1 组织保障

成立校企合作领导小组，由企业总经理和系部主任担任双组长，双方分管领导、部门负责人为成员，定期召开合作推进会，协调解决合作过程中遇到的问题。设立校企合作办公室，负责日常沟通协调、合作项目实施和管理工作，确保各项合作举措落到实处。

5.2 制度保障

制定《校企合作管理办法》《订单班培养实施方案》《实训基地管理规定》《兼职教师管理办法》等一系列规章制度，明确双方的权利和义务，规范合作流程和管理标准。建立合作评价机制，从人才培养质量、资源投入、服务成效等方面进行年度评价，不断优化合作模式。

5.3 政策保障

积极争取国家和地方职业教育产教融合相关政策支持，享受企业参与职业教育的税收优惠、补贴等政策。企业内部制定鼓励技术骨干参与教学、教师下企业实践的激励政策，将参与校企合作的表现纳入员工绩效考核和职称评定，激发员工参与职业教育的积极性。

6. 面临挑战与未来展望

6.1 面临挑战

一是数字化赋能教育教学、实训基地建设的力度不足，数字化课程和虚拟仿真资源相对匮乏，难以完全满足“新双高”建设要求；二是产教融合共同体建设不够完善，资源整合、协同育人机制未充分发挥效能，与企业共建产业学院等深度合作模式有待拓展；三是企业技术骨干教学能力有待提升，缺乏系统的教学方法培训，教学效果参差不齐；四是农业园功能较为单一，智慧养殖、品种展示、果蔬生产的一体化融合不足，综合示范效应未充分彰显。

6.2 未来展望

2026年，校企将紧扣农工系“新双高”建设核心目标，重点推进以下工作：一是完善中国高原山地生态畜禽种业产教融合共同体建设，吸纳优质成员单位，构建“政校行企研”五方协同格局；二是共建产业学院，整合双方资源，打造集人才培养、技术研发、产业服务于一体的综合性平台；三是推进共同体8门核心课程教学资源建设，按数字化教学要求完善课件、微课、虚拟仿真项目等配套资源，实现课程数字化全覆盖；四是升级农业综合示范园，打造“智慧养殖+品种展示+果蔬生产”一体化实训平台，申报省级劳动教育实践基地；五是加强兼职教师培训，开展教学方法、教学设计等专题培训，提升企业技术骨干的教学能力；六是深化科研合作，联合申报更高层次的科研项目，加快技术成果转化，扩大社会培训规模和覆盖面，实现校企合作从人才培养向产学研深度融合的跨越，为职业教育高质量发展和农牧产业升级作出更大贡献。

贵阳德康农牧有限公司

2025年1月