

# 成果推广

广州番禺职业技术学院应用证明

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	“职业道德、专业德育 课程德育”财经类专业德育育人模式创新与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	广州番禺职业技术学院
通讯地址	广州市番禺区市良路 1342 号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院郭福琴教授主持的“职业道德、专业德育 课程德育”财经类专业德育育人模式创新与实践”<b>成果</b>，以开展“全课程育人”为行动导向，以校企共同开发并实施的德育素养课程《职业文化与工匠精神》、立体化劳动课程、课程思政全面融入专业课程为举措，构建了“德育素养课程+课程思政”的课程化德育育人模式，培养学生爱岗敬业的职业道德，精益求精的职业品质，持之以恒的职业行为，帮助学生自我提升、改造，提高学生就业热情和幸福感，实现从“学生—准职业人—职业人”转变。</p> <p>我校对“课程化德育育人模式”的建设思路和模式进行了借鉴，在部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生职业素养培养质量。</p>	
应用单位（盖章） 2021年9月15日	



## 《会计分岗实践指导教程》教材推广证明

### 教材应用情况证明

《会计分岗实践指导教程》教材（中国版本图书馆 CIP 数据核字（2018）第 009590 号）自 2018 年 1 月第一次出版以来，目前已在全国 10 所高职院校推广使用，受到广大师生一致好评，特此证明。

教材使用学校名单：


序号	学校名称	使用效果
1	厦门工学院	满意
2	合肥学院	满意
3	金华职业技术学院	满意
4	武汉晴川学院	满意
5	厦门东海职业技术学院	满意
6	烟台职业学院	满意
7	泰山职业技术学院	满意
8	长沙职业技术学院	满意
9	漯河职业技术学院	满意
10	河南师范大学新联学院	满意

北京风华年代教育科技有限公司


2019年9月

71010811801

### 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	高职财经专业合规素养培养路径探索与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	安徽财贸职业学院
通讯地址	合肥经济技术开发区大学城翡翠路 900 号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院经过多年的改革探索与实践，形成的“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”成果，是以省级课题《岗课对接在会计电算化专业中应用研究》中的素养研究为起点，聚焦合规素养养成，以校企联合开发的《职业文化与工匠精神》课程为财经专业公共合规素养培养平台，又以“岗位植入法”将合规素养教育嵌入到全部专业课程实施教学，再以反面案例演说、实训活动纠偏、开展模拟法庭等方法实施合规素养教育，开创了财经类专业合规素养培养的新路径。</p> <p>我校对“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”的建设思路和模式进行了借鉴，在财经专业部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生合规素养培养质量。</p>	
<p>应用单位（盖章） 2022年3月1日</p> 	

### 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	高职财经专业合规素养培养路径探索与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州轻工职业技术学院经济管理系
通讯地址	贵州省贵阳市花溪区栋青路3号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院经过多年的改革探索与实践，形成的“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”成果，是以省级课题《岗课对接在会计电算化专业中应用研究》中的素养研究为起点，聚焦合规素养养成，以校企联合开发的《职业文化与工匠精神》课程为财经专业公共合规素养培养平台，又以“岗位植入法”将合规素养教育嵌入到全部专业课程实施教学，再以反面案例演说、实训活动纠偏、开展模拟法庭等方法实施合规素养教育，开创了财经类专业合规素养培养的新路径。</p> <p>我校对“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”的建设思路 and 模式进行了借鉴，在财经专业部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生合规素养培养质量。</p>	
<p>应用单位 (盖章)</p> <p>2022年3月</p> 	

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	高职财经专业合规素养培养路径探索与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州交通职业技术学院物流工程系
通讯地址	贵州省贵阳市清镇职教城西区
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院经过多年的改革探索与实践，形成的“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”成果，是以省级课题《岗课对接在会计电算化专业中应用研究》中的素养研究为起点，聚焦合规素养养成，以校企联合开发的《职业文化与工匠精神》课程为财经专业公共合规素养培养平台，又以“岗位植入法”将合规素养教育嵌入到全部专业课程实施教学，再以反面案例演说、实训活动纠偏、开展模拟法庭等方法实施合规素养教育，开创了财经类专业合规素养培养的新路径。</p> <p>我校对“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”的建设思路和模式进行了借鉴，在财经专业部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生合规素养培养质量。</p>	
应用单位（盖章） 2022年3月1日	



## 贵州财经职业学院应用证明


### 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——课程思政岗位（项目）五步工作法
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州财经职业学院
通讯地址	贵阳市清镇市云站路 50 号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院和我校同处于贵州，都是高职院校，存在若干需要探索解决的共性问题。我校课程思政教学改革中借鉴使用了安顺职业技术学院“课程化德育构建大思政德育育人体系”中课程思政挖掘思政元素的方法“岗位（项目）五步工作法”。该方法通过“岗位（项目）冠名映脑——岗位素养引思——岗位实训践行——师德师风浸润——岗位风采展示”五个环节，采用线上线下相结合的学校平台、企业平台和网络平台进行实施。</p> <p>该成果具有浓郁的贵州特色，系统性和可操作性强，使我们对建设地方特色的专业课有更深层次的认识，为我校实现门门课有思政，对所有课程进行课程思政改革提供了新思路和新方法。通过应用，各专业群教师素养明显提高，人才培养质量稳步提升。</p> <p>应用单位（盖章） 2021年9月8日</p>	

### 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	高职财经专业合规素养培养路径探索与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州工商职业学院
通讯地址	贵州清镇职教城（清镇市双桥路 105 号）
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院经过多年的改革探索与实践，形成的“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”成果，是以省级课题《岗课对接在会计电算化专业中应用研究》中的素养研究为起点，聚焦合规素养养成，以校企联合开发的《职业文化与工匠精神》课程为财经专业公共合规素养培养平台，又以“岗位植入法”将合规素养教育嵌入到全部专业课程实施教学，再以反面案例演说、实训活动纠偏、开展模拟法庭等方法实施合规素养教育，开创了财经类专业合规素养培养的新路径。</p> <p>我校对“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”的建设思路和模式进行了借鉴，在财经专业部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生合规素养培养质量。</p>	
应用单位（盖章） 2022 年 3 月 1 日	

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	高职财经专业合规素养培养路径探索与实践
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州工业职业技术学院工商管理系
通讯地址	贵州清镇职教城将军石路3号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院经过多年的改革探索与实践，形成的“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”成果，是以省级课题《岗课对接在会计电算化专业中应用研究》中的素养研究为起点，聚焦合规素养养成，以校企联合开发的《职业文化与工匠精神》课程为财经专业公共合规素养培养平台，又以“岗位植入法”将合规素养教育嵌入到全部专业课程实施教学，再以反面案例演说、实训活动纠偏、开展模拟法庭等方法实施合规素养教育，开创了财经类专业合规素养培养的新路径。</p> <p>我校对“高职财经专业合规素养培养路径探索与实践”的建设思路 and 模式进行了借鉴，在财经专业部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生合规素养培养质量。</p>	
 <p>应用单位（盖章） 2022年3月17日 工商管理系</p>	

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——课程思政岗位（项目）五步工作法
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	贵州农业职业学院
通讯地址	贵阳市清镇职教城

### 教学成果推广应用及效果的情况

安顺职业技术学院和我校同处于贵州，都是高职院校，存在若干需要探索解决的共性问题。我校课程思政教学改革中借鉴使用了安顺职业技术学院“课程化德育构建大思政德育育人体系”中课程思政挖掘思政元素的方法“岗位（项目）五步工作法”。该方法通过“岗位（项目）冠名映脑——岗位素养引思——岗位实训践行——师德师风浸润——岗位风采展示”五个环节，采用线上线下相结合的学校平台、企业平台和网络平台进行实施。

该成果具有浓郁的贵州特色，系统性和可操作性强，使我们对建设地方特色的专业课有更深层次的认识，为我校实现门门课有思政，对所有课程进行课程思政改革提供了新思路和新方法。通过应用，各专业群教师素养明显提高，人才培养质量稳步提升。

应用单位（盖章）贵州农业职业学院

2021年9月8日



## 六盘水职业技术学院应用证明

### 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——课程思政岗位（项目）五步工作法
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	六盘水职业技术学院（财经系）
通讯地址	贵州省六盘水市钟山区钟山大道西段 1119 号
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院和我校同处于贵州，都是高职院校，存在若干需要探索解决的共性问题。我系课程思政教学改革中借鉴使用了安顺职业技术学院“课程化德育构建大思政德育育人体系”中课程思政挖掘思政元素的方法“岗位（项目）五步工作法”。该方法通过“岗位（项目）冠名映脑——岗位素养引思——岗位实训践行——师德师风浸润——岗位风采展示”五个环节，采用线上线下相结合的学校平台、企业平台和网络平台进行实施。</p> <p>该成果具有浓郁的贵州特色，系统性和可操作性强，使我们对建设地方特色的专业课有更深层次的认识，为我系实现门门课有思政，对所有课程进行课程思政改革提供了新思路和新方法。通过应用，各专业教师素养明显提高，人才培养质量稳步提升。</p> <p>应用单位（盖章） 财经系 2021年9月8日</p>	

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——课程思政岗位（项目）五步工作法
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	
通讯地址	
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院和我校同处于贵州，都是高职院校，存在若干需要探索解决的共性问题。我校课程思政教学改革中借鉴使用了安顺职业技术学院“课程化德育构建大思政德育育人体系”中课程思政挖掘思政元素的方法“岗位（项目）五步工作法”。该方法通过“岗位（项目）冠名映脑——岗位素养引思——岗位实训践行——师德师风浸润——岗位风采展示”五个环节，采用线上线下相结合的学校平台、企业平台和网络平台进行实施。</p> <p>该成果具有浓郁的贵州特色，系统性和可操作性强，使我们对建设地方特色的专业课有更深层次的认识，为我校实现门门课有思政，对所有课程进行课程思政改革提供了新思路和新方法。通过应用，各专业群教师素养明显提高，人才培养质量稳步提升。</p>	
应用单位（盖章） 2021年9月8日	



## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——课程思政岗位（项目）五步工作法
成果所属单位	安顺职业技术学院
应用单位	毕节职业技术学院财政经济系
通讯地址	贵州省毕节市金海湖新区文曲大道
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院和我校同处于贵州，都是高职院校，存在若干需要探索解决的共性问题。我校课程思政教学改革中借鉴使用了安顺职业技术学院“课程化德育构建大思政德育育人体系”中课程思政挖掘思政元素的方法“岗位（项目）五步工作法”。该方法通过“岗位（项目）冠名映脑——岗位素养引思——岗位实训践行——师德师风浸润——岗位风采展示”五个环节，采用线上线下相结合的学校平台、企业平台和网络平台进行实施。</p> <p>该成果具有浓郁的贵州特色，系统性和可操作性强，使我们对建设地方特色的专业课有更深层次的认识，为我校实现门门课有思政，对所有课程进行课程思政改革提供了新思路和新方法。通过应用，各专业群教师素养明显提高，人才培养质量稳步提升。</p>	
应用单位（盖章） 2021年9月8日	

## 教学成果推广应用及效果证明

成果名称	课程化德育构建大思政德育育人体系的研究与实践 ——《职业文化与工匠精神》教材
成果所属单位	贵州城市职业学院
应用单位	
通讯地址	
教学成果推广应用及效果的情况	
<p>安顺职业技术学院《职业文化与工匠精神》课程及教材，是在深度分析企业人才需求现状和发展趋势的基础上，与企业合作开发的德育素养课程。该课程是为培养学生职业素养和工匠精神的一门课程，从职业养成、职业塑造、职业提升、职业体验四方面培养不仅培养有道德、能协作的就业者，还继续挖掘职业精神的深度和广度，增加就业者可持续、可发展的能力，进而切实提高学生综合素质。它不仅将目前碎片化的职业精神和规划方面的课程内容统筹起来，而且可以提高就业幸福感、工作成就感、为学生主动进行职业规划。</p> <p>我校对《职业文化与工匠精神》课程思路 and 模式进行了借鉴，在部分学科进行了探索实践，取得了良好效果，有效提升了学校学生职业素养培养质量。</p> <p style="text-align: right;">应用单位（盖章） 2021年9月 教2务日处</p> 